

2019



ENCUENTRO DE DOCENTES VICENTINOS

**LA ESCUELA CATÓLICA COMO LUGAR
DE DIÁLOGOS GENUINOS Y FECUNDOS**

Compartir el Evangelio en tiempos de diversidad

Vamos construyendo nuestra identidad
a partir del modo en que somos
NOMBRADOS / NOMBRADAS

según la forma que somos
MIRADOS / MIRADAS



Lo que
HOY
compartiremos
se inspira

UN ENCUENTRO



UNA MANERA de MIRAR



Quiero compartir con ustedes

Un PROYECTO, una PROPUESTA, un MODELO

con la intención que nos ayude a

- seguir imaginando, soñando la Escuela Católica
- planificar esa Escuela que soñamos
- problematizar nuestras prácticas
- dinamizar la misión de nuestros Centros Educativos



**¿CUÁL ES LA MISIÓN
DE LA ESCUELA CATÓLICA?**

Educación

y

Evangelizar

“Escuela en Diálogo Evangelizador”





Una mirada a la realidad de nuestro tiempo

- **Pluralismo y diversidad**
- **La fascinación y la angustia de “hacer camino al andar”**
- **Crisis de religiones y sed de espiritualidad**
- **Los heridos del camino**

¿Realmente tiene sentido, vale la pena,
evangelizar hoy, en este contexto?

**LA ESCUELA
CATÓLICA
EN EL
ESCENARIO
CULTURAL**

CONTEXTO SOCIO-CULTURAL

CRISTIANDAD

SECULARISMO

NOMENCLATURA

ESCUELA TRADICIONAL

**ESCUELA MODERNA:
ESCUELA EN CLAVE PASTORAL**

OBJETIVO

**TRANSMITIR LA FE EN EL
MARCO DE LA CULTURA**

APRENDIZAJES MÚLTIPLES

ACENTUACIÓN

**APRENDER LA DOCTRINA
Y REFORZAR HÁBITOS
VIRTUOSOS**

**LA EXCELENCIA ACADÉMICA
Y LA VIVENCIA DE LA FE**

DISPOSITIVO ÁULICO

CLASE DE CATECISMO

**CATEQUESIS VIVENCIAL
ESCOLAR**



Para dialogar de a tres...



¿Qué diversidades percibimos que habitan hoy nuestras escuelas?



¿Qué distintos sentimientos y reacciones percibimos en nuestras comunidades educativas ante estas diversidades?



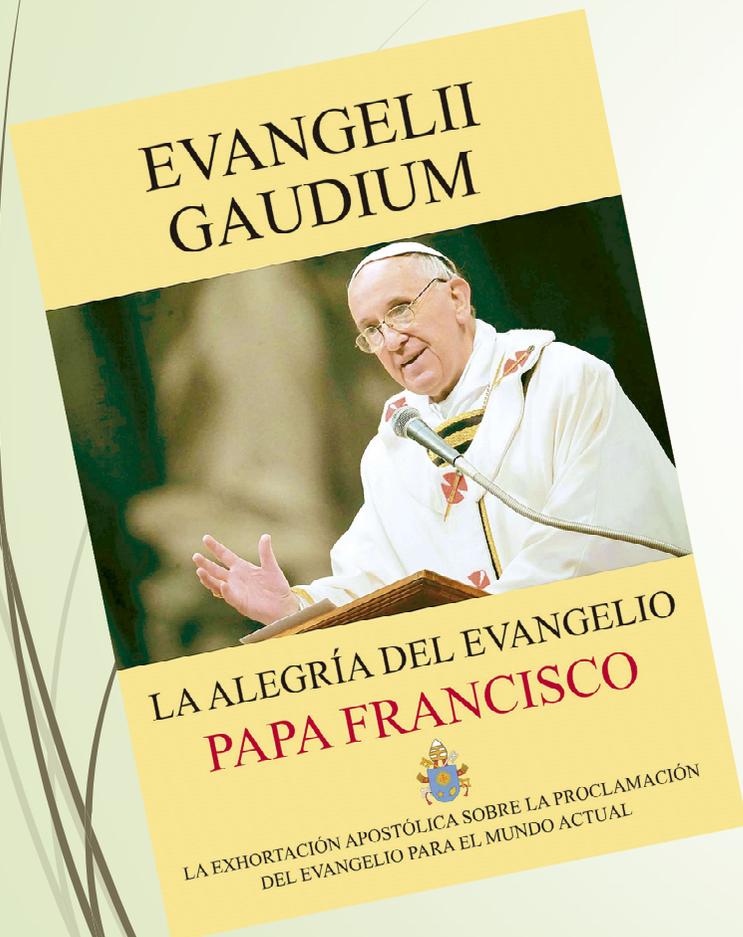
En este contexto

¿Realmente tiene sentido, vale la pena,
evangelizar hoy, en la Escuela Católica?

La escuela debe ser un espacio de pluralismo donde aprender a dialogar sobre los significados que las personas de las distintas religiones atribuyen a sus respectivos signos, para poder compartir valores universales como la solidaridad, la tolerancia, la libertad.

Educar al diálogo intercultural en la Escuela Católica,
de la Congregación para la Educación Católica – Roma, 2013

En el marco de una corriente eclesial...



“La evangelización también implica un **CAMINO DE DIÁLOGO**.

Para la Iglesia, en este tiempo hay particularmente tres campos de diálogo en los cuales debe estar presente,

para cumplir un servicio a favor del pleno desarrollo del ser humano y procurar el bien común:

el diálogo con los Estados,

con la sociedad –que incluye el diálogo

con las culturas y con las ciencias–

y con otros creyentes

que no forman parte de la Iglesia católica.

En todos los casos «la Iglesia habla

desde la luz que le ofrece la fe” (EG n° 238)

Uno de los desafíos actuales de la Evangelización en la Escuela Católica

Armonizar identidad y pluralismo desde el diálogo.

Ante lo que emerge...

Jesús Rojano Martínez / P. Berger

**REACCIONES
QUE PUEDEN TOMAR
LOS GRUPOS
CUANDO SE SIENTEN
"AMENAZADOS"
POR LO DIFERENTE**

ATRINCHERAMIENTO COGNITIVO

ACOMODACIÓN ACRÍTICA

NEGOCIACIÓN COGNITIVA

"GHETTO"

"CRUZADA"

CONTEXTO SOCIO-CULTURAL

CRISTIANDAD

SECULARISMO

**INICIOS DEL
TERCER MILENIO**

NOMENCLATURA

ESCUELA TRADICIONAL

**ESCUELA MODERNA:
ESCUELA EN CLAVE
PASTORAL**

**ESCUELA
EN DIÁLOGO
EVANGELIZADOR**

OBJETIVO

**TRANSMITIR LA FE EN EL
MARCO DE LA CULTURA**

APRENDIZAJES MÚLTIPLES

**ABRIR HORIZONTES
DE SABIDURÍA**

ACENTUACIÓN

**APRENDER LA DOCTRINA
Y REFORZAR HÁBITOS
VIRTUOSOS**

**LA EXCELENCIA ACADÉMICA
Y LA VIVENCIA DE LA FE**

**LA TRANSVERSALIDAD
Y ESPECIFICIDAD**

DISPOSITIVO ÁULICO

CLASE DE CATECISMO

**CATEQUESIS VIVENCIAL
ESCOLAR**

**ENSEÑANZA
RELIGIOSA ESCOLAR**



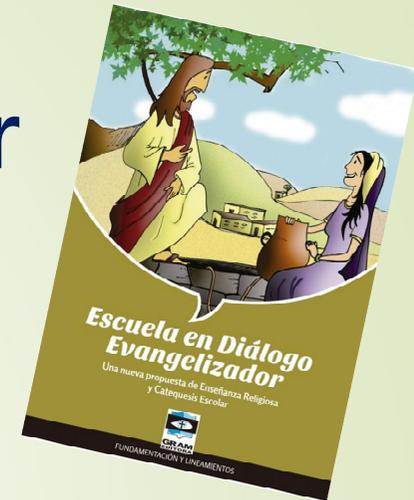
Para completar de modo individual...

DISPOSITIVOS Y ESTRATEGIAS DE EVANGELIZACIÓN

Te proponemos que intentes enumerar en la columna con renglones, las propuestas que ofrece tu Centro Educativo

para cultivar y cuidar la dimensión espiritual, compartir la narración creyente de la Iglesia, anunciar la Buena Noticia de Jesús y el Reino, y para acompañar la maduración de la fe...

Escuela en Diálogo Evangelizador



“La pastoral en clave de misión pretende abandonar el cómodo criterio pastoral del ‘siempre se ha hecho así’. Invito a todos a **ser audaces y creativos en esta tarea de repensar** los objetivos, las estructuras, el estilo y los métodos evangelizadores de las propias comunidades”
(EG n° 33).

La CONSTELACIÓN EVANGELIZADORA



Modos de relacionarnos

Clima institucional

Capacitación de agentes pastorales

Espacios de profundización para educadores

Perspectivas de las ciencias

Opciones institucionales

Celebraciones

Pastoral Familiar

Catequesis de adultos

Enseñanza Religiosa Escolar

Convivencias

Experiencias solidarias

Itinerarios de Comunión

Retiros

Pastoral Juvenil

Itinerarios de Confirmación

**“Deseamos imaginar la Escuela Católica de hoy como un cielo tachonado de estrellas.
Cada estrella tiene su luz propia. Cada una de ellas es necesaria y única,
pero juntas conforman una constelación armónica con una luminosidad y formas que hacen a su identidad...
UNA CONSTELACIÓN EVANGELIZADORA”**

CLIMA EVANGÉLICO:
criterios de admisión,
estilo relacional,
lenguaje contextual,
discernimiento cristiano
de las grandes decisiones....

Una mirada a las **CIENCIAS**
que habilite el diálogo
y el compartir significados,
y que presente a su vez,
con claridad, la mirada creyente,
en proyectos interdisciplinares

Una **ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR**
renovada en sus perspectivas,
narraciones y metodologías, capaz de
superar el viejo dilema «Formación
Religiosa vs. Catequesis vivencial»

Comprender a los **ADULTOS**
también «en proceso»
(educadores, padres....)
y mediar su itinerario
de crecimiento espiritual

Acciones específicas destinadas
al «despertar espiritual»
y otras al “desarrollo espiritual” es decir
al cultivo y acompañamiento de la fe
de quienes optan por hacer caminos
de discipulado (grupos juveniles,
catequesis sacramental, Retiros,
itinerarios catecumenales de adultos....)

“Deseamos imaginar la Escuela Católica de hoy como un cielo tachonado de estrellas.
Cada estrella tiene su luz propia. Cada una de ellas es necesaria y única,
pero juntas conforman una constelación armónica con una luminosidad y formas que hacen a su identidad...
UNA CONSTELACIÓN EVANGELIZADORA”



CATEQUESIS

≠

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

se complementan

- Presupone la adhesión al mensaje cristiano por parte de quienes participan
- Sus tiempos y espacios son más extensos que los escolares
- Busca generar y/o acompañar procesos de fe
- Su lugar específico es una comunidad que vive la fe

- Asume la posibilidad de que sus destinatarios tengan diferentes posturas y opciones creyentes
- Es una disciplina escolar, con la misma exigencia de sistematicidad y rigor que las otras materias
- Pretende poner el mensaje cristiano en diálogo con los otros saberes
- Su lugar específico es el aula

La planificación de la CONSTELACIÓN EVANGELIZADORA



Un modo de planificar la EVANGELIZACIÓN hoy

1. Discernimiento
2. Apuesta a los procesos con opciones estratégicas
3. Participativa
4. Sistémica



PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué procesos se siente desafiado a hacer cada una/o?
- ¿Qué procesos tiene que hacer el equipo?
- ¿Qué procesos necesitará alentar la institución?