

# LA ESCUELA CATÓLICA EN EL ESCENARIO CULTURAL



## CLASE DE CATECISMO



## CATEQUESIS VIVENCIAL ESCOLAR



## ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR



Objetivo	ENSEÑAR LA RELIGIÓN	EDUCAR LA FE	COMPARTIR LA FE DE LA IGLESIA COMO RELATO DE SENTIDO
Contenido	LA VERDADES DE FE	LA PALABRA DE DIOS QUE ILUMINA LA VIDA	LA NARRACIÓN DE FE EN DIALOGO CON LA EXISTENCIA HUMANA
Teoría del aprendizaje	CONDUCTISMO MEMORIZACIÓN	EPISTEMOLOGÍA PSICOGENÉTICA	CONSTRUCTIVISMO SOCIOCULTURAL DESARROLLO DE LA INT. ESPIRITUAL EDUCACIÓN EMOCIONAL
Modelo Lógica didáctica	PREGUNTAS Y RESPUESTAS	SITUACIÓN ILUMINACIÓN EXPRESIÓN DE FE	PROBLEMATIZACIÓN DIALOGO RESIGNIFICACIÓN
Acentuación metodológica	DOGMÁTICA	DIALÉCTICA	DIALÓGICA

**TRANSFORMACIÓN METODOLÓGICO/ DIDÁCTICA**  
*De la dogmática a la dialéctica. De la dialéctica a la dialógica*

ABORDAJE DIDÁCTICO  
DESDE UNA PERSPECTIVA  
DOGMÁTICA

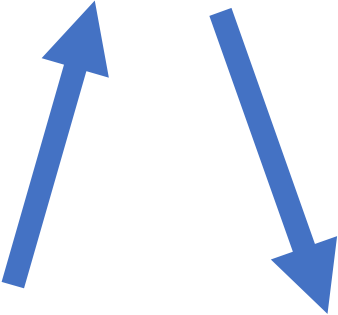
**VERDAD**



**EXPERIENCIA**

ABORDAJE DIDÁCTICO  
EN PERSPECTIVA  
DIALÉCTICA

**ILUMINACIÓN**



**SITUACIÓN**      **TRANSFORMACIÓN**

ABORDAJE DIDÁCTICO  
EN PERSPECTIVA  
DIALÓGICA

**PROBLEMATIZACIÓN**



**OTROS  
RELATOS**



**NARRACIÓN  
DE FE**



**RESIGNIFICACIÓN**