



TERCER BLOQUE

Consignas para la lectura y estudio domiciliario

A- Para desarrollar esta actividad es indispensable que, previamente, hayas realizado el ejercicio de la **Línea de Tiempo del encuentro con el Misterio**. Recién entonces estarás en condiciones de abordar las siguientes consignas:

- 1- Lee detenidamente las diferentes versiones y reformulaciones del Credo que has recibido.
- 2- Subraya en cada "Credo" las frases en las que sientas reflejada tu propia experiencia
- 3- Teniendo en cuenta las experiencias que registraste en la Línea de Tiempo y el "nombre", "imagen" o "metáfora" que elegiste para nombrar a Dios... Intenta armar tu "Credo personal", presentando al Dios que se te ha revelado y en el cual confías...
(Aclaraciones: la redacción de tu "credo" puede ser en versos o en prosa; con afirmaciones o en negativo; tienes que utilizar la palabra "**CREO**" para introducir las diferentes declaraciones; y la estructura tiene que tener al menos tres partes: una dedicada al aspecto creador, otra a Jesús, y una parte centrada en la presencia actual del Espíritu...)

B- Para desarrollar la siguiente actividad tendrás que elegir entre dos opciones:

1. Si tu contacto con los Evangelios ha sido muy limitado, te sugerimos que leas de forma continua el **Evangelio según san Marcos**. Y a medida que avances en la lectura, intenta identificar escenas, fragmentos o frases que (de alguna manera) conectan con tu vida, con tu experiencia de fe, y que podrían convertirse en relatos de sentido para vos. Luego, simplemente menciona las citas correspondientes a los pasajes seleccionados, y resume brevemente aquello en lo que sintonizaste o el aspecto que te resultó significativo.
2. Si has tenido oportunidad de profundizar en la lectura de los Evangelios, te proponemos que registres las citas de los relatos en los que te sentís contenida/o y, en cada una, haz una breve referencia del significado o sentido que aportan a tu vida.

C- Generalmente los Centros Educativos Católicos pertenecen a una congregación religiosa o bien se encuentran bajo la advocación de una patrona o patrono. La persona que fundó la congregación o el santo patrono seguramente tuvieron en su vida algún texto bíblico que los inspiró en su misión. También puede suceder que las congregaciones, con el paso de los años, destaquen algunos relatos del Evangelio porque las ayuda a resignificar el carisma y la misión institucional.

Tu tarea será averiguar (si es que aún no lo sabes) esos textos bíblicos que son relatos de sentido en los Centros Educativos en los que trabajas (porque inspiraron a su fundador o patrono). Escribe las citas y explica brevemente el sentido que le aportan al carisma y/o misión fundacional.

D- Luego de leer la sección EL CONTENIDO DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR (págs. 58 y 62), del documento **Escuela en Diálogo Evangelizador**, realiza la siguiente actividad:

Busca un libro de Catequesis o Enseñanza Religiosa Escolar que se utilice actualmente en tu Centro Educativo, y fotocopia la sección donde se presenta el Programa de Contenidos, o bien el Índice. Luego intenta identificar en ese Programa o Índice los cinco tipos de contenidos mencionados en el documento (puede ser que falte alguno). Señala cada tipo de contenido con un color diferente; y a un costado elabora la referencia para los colores.