



SEGUNDO BLOQUE

Consignas para la lectura y estudio domiciliario

A – Te invitamos a leer el Capítulo 3 del documento *Escuela en Diálogo Evangelizador*, y los textos *Una espiritualidad centrada en Jesús*, de José Antonio Pagola, y *Creer como Jesús: la espiritualidad del Reino*, de José María Vigil

- 1- ¿Qué tiene Jesús para ofrecer a la espiritualidad de mujeres y varones de este tiempo? Con argumentos de los tres textos, intenta realizar un esquema, mapa conceptual o nube de palabras que responda la pregunta.
- 2- ¿Qué es el Reino o Reinado de Dios según Pagola y Vigil?
- 3- Menciona cinco rasgos que, tanto Pagola como Vigil, destacan en la espiritualidad o el modo de creer de Jesús.

B- Tomando como referencia el texto *Hablemos de la Espiritualidad*, y analizando la Propuesta Evangelizadora del Centro Educativo en el que trabajás...

- 1- ¿Qué **ACTITUDES** de la espiritualidad cristiana se educan intencionadamente? ¿A partir de qué estrategias y con qué recursos?
- 2- ¿Cuáles son los **RELATOS** cristianos que se presentan con mayor insistencia?
- 3- ¿Qué **SÍMBOLOS** cristianos se presentan y abordan intencionadamente a lo largo de la trayectoria escolar de las niñas y niños?
- 4- ¿Cuáles son las **PRÁCTICAS** o **RITOS** cristianos que se realizan con mayor frecuencia?
- 5- ¿Hay algún **SÍMBOLO** o **PRÁCTICA** que tu Centro Educativo cultiva especialmente por cuestiones carismáticas? ¿Cuáles? ¿Qué relación tienen con la espiritualidad del Fundador o la Congregación?

C- Considerando los argumentos que el autor expone en el texto *La fe: ¿conocimiento o sensación de Dios?*, explica con tus palabras la relación entre fe y creencias.

D- A partir del texto de Juan Martín Velasco, *La religiosidad y sus peligros*, ¿menciona tres desviaciones, tentaciones o peligros que se perciben con bastante claridad en tu comunidad de referencia (ya sea iglesia local, parroquia, colegio o barrio). Ejemplifica cada planteo con situaciones observables, experiencias o anécdotas de las que hayas sido testigo

E- Te proponemos realizar una entrevista a una persona que profese una religión no cristiana, o bien que pertenezca a una Iglesia cristiana diferente a la Iglesia Católica.

En cualquiera de los casos, vas planificar una serie de preguntas que habiliten la narración de esa persona de modo tal que vaya presentando su religión desde las cinco dimensiones de la religiosidad planteadas en el esquema *La experiencia de fe y sus expresiones*.

La entrevista podrá ser filmada o grabada, pero siempre teniendo en cuenta que el formato en el cual se almacene, permita el traspaso del archivo y su reproducción en otros dispositivos.

Aclaración: esta actividad podrá ser realizada en grupo de dos o tres integrantes